

TBC : 22/23/BET

Booklet Sr. No.

EDUCATION

PAPER II

--

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Instruction for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Do not write anything else on the Test Booklet except in the space provided for rough work.
2. This paper consists of **one hundred (100)** multiple-choice type of questions. **All** questions carry equal marks.
3. At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) **To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.**
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternatives response marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item completely with **Blue/Black ball point pen** as shown below. H.B. Pencil should not be used in blackening the circle to indicate responses on the answer sheet.

Example : (A) ● (C) (D) Where (B) is correct response.
5. Your responses to the each item are to be indicated in the **OMR Sheet** provided to you only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough work is to be done in the end of this booklet.
8. **If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.**
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
11. **There are no negative marks for incorrect answers.**
12. In case of any discrepancy found in the English and Hindi Versions, the English Version will be treated as final.
13. **CARRYING AND USE OF ELECTRONICS/COMMUNICATION DEVICES IN EXAMINATION HALL IS NOT ALLOWED.**

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

1. The Jain epistemology considers a five stage hierarchy of knowledge.

Which of the following is the proper order of different levels of knowledge ?

- (A) Mati, Shruti, Manahpariyava, Avadhi, Kaivalya
- (B) Shruti, Mati, Avadhi, Manahpariyava, Kaivalya
- (C) Mati, Shruti, Avadhi, Manahpariyava, Kaivalya
- (D) Kaivalya, Avadhi, Manahpariyava, Shruti, Mati

2. Match the following :

List-I

- (a) Kaivalya
- (b) Jivan Mukti
- (c) Nirvana
- (d) Anand

List-II

- (i) Panchkosh
- (ii) Buddhism
- (iii) Jainism
- (iv) Vedanta
- (v) Islamic traditions

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iii) (i) (v)
- (B) (iii) (v) (ii) (iv)
- (C) (v) (iii) (ii) (i)
- (D) (iii) (iv) (ii) (i)

3. Epistemology is the branch of philosophy which deals with the theories of :

- (A) Reality
- (B) Existence
- (C) Knowledge
- (D) Values

1. जैन ज्ञानमीमांसा ज्ञान के पाँच चरणीय पदानुक्रम पर विचार करता है।
निम्नलिखित में से कौनसा ज्ञान के विभिन्न स्तरों का उचित क्रम है ?
- (A) मति, श्रुति, मनःपर्यय, अवधी, कैवल्य
(B) श्रुति, मति, अवधी, मनःपर्यय, कैवल्य
(C) मति, श्रुति, अवधी, मनःपर्यय, कैवल्य
(D) कैवल्य, अवधी, मनःपर्यय, श्रुति, मति
2. निम्नलिखित को मिलाइये :

सूची-I

- (a) कैवल्य
(b) जीवन मुक्ति
(c) निर्वाण
(d) आनंद

सूची-II

- (i) पंचकोश
(ii) बुद्ध धर्म
(iii) जैन धर्म
(iv) वेदान्त
(v) इस्लामी परंपराएँ

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (iii) (i) (v)
(B) (iii) (v) (ii) (iv)
(C) (v) (iii) (ii) (i)
(D) (iii) (iv) (ii) (i)
3. ज्ञानमीमांसा दर्शनशास्त्र की वह शाखा है जो निम्न सिद्धांतों से संबंधित है :
- (A) यथार्थता (B) अस्तित्व
(C) ज्ञान (D) मूल्य

4. Who said this “Education is man making. It is that by which character is formed, strength of mind is increased, intellect is expanded and by which man can stand on his own feet” ?
- (A) Vivekananda (B) Tagore
(C) Dayanand Saraswati (D) Gandhi
5. Critically judge the following :
- Assertion (A) :** There is nothing wrong in getting attached to Maya.
Reason (R) : Though opposite to Brahma, Maya has been created by Brahma only.
- (A) Both (A) and (R) are correct
(B) Both (A) and (R) are incorrect
(C) Only (A) is correct
(D) Only (R) is correct
6. Which statement/s is/are true as per Buddhist philosophy ?
- (i) Maya is root cause of all troubles
(ii) Sorrow is the root cause of all troubles
(iii) Birth and death are causes of troubles
(iv) Getting involved in worldly pursuits is the cause of all troubles
- (A) All (i), (ii), (iii) and (iv) are true
(B) Only (i) and (ii) are true
(C) Only (ii) and (iii) are true
(D) Only (ii), (iii) and (iv) are true

4. यह किसने कहा “शिक्षा मनुष्य निर्माण है। इससे आचार का निर्माण होता है, मन की शक्ति बढ़ती है, बुद्धि का विस्तार होता है और जिससे मनुष्य अपने पैरों पर खड़ा हो सकता है” ?
- (A) विवेकानन्द (B) टैगोर
(C) दयानंद सरस्वती (D) गाँधी
5. निम्नलिखित का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :
- अभिकथन (A) :** माया से जुड़ने में कुछ भी गलत नहीं है।
- कारण (R) :** ब्रह्मा के विपरीत होते हुए भी माया की रचना ब्रह्मा ने ही की है।
- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं
(B) दोनों (A) और (R) गलत हैं
(C) केवल (A) सही है
(D) केवल (R) सही है
6. बौद्धदर्शन के अनुसार कौनसा कथन सत्य है/हैं ?
- (i) माया सभी परेशानियों का मूल कारण है
(ii) दुःख ही सभी कष्टों का मूल कारण है
(iii) जन्म और मृत्यु क्लेश का कारण हैं
(iv) सांसारिक कार्यों में उलझना ही सभी परेशानियों का कारण है
- (A) सभी (i), (ii), (iii) और (iv) सत्य हैं
(B) केवल (i) और (ii) सत्य हैं
(C) केवल (ii) और (iii) सत्य हैं
(D) केवल (ii), (iii) और (iv) सत्य हैं

7. Which one of the following combinations gives a correct reason for including philosophy of education in Teacher Education Curriculum ?
- (a) Philosophy is an oldest discipline
 - (b) Philosophy helps in understanding educational concepts in a holistic way
 - (c) Philosophy and education are two sides of the same coin
 - (d) Philosophy helps in developing a better personality of prospective teachers
 - (e) Philosophical analysis of educational concepts help in developing a rational viewpoint

Codes :

- (A) (a), (b), (c) and (e)
 - (B) (b), (c) and (e)
 - (C) (b), (c), (d) and (e)
 - (D) (a), (b), (c) and (d)
8. Which of the following reflects the stance to be taken by a teacher advocating existentialist education ?
- (A) Values cannot be taught
 - (B) Values are subjective and personal
 - (C) Values are essentially contextual but objective
 - (D) Values are derived from market forces
9. The ultimate purpose of Gandhian education is the :
- (A) Creation of a classless society
 - (B) Development of a human and awakened society
 - (C) Promotion of human beings
 - (D) Salvation for all

7. निम्नलिखित में से कौनसा संयोजन शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में शिक्षा के दर्शन को शामिल करने का सही कारण बताता है ?

- (a) दर्शनशास्त्र सबसे पुराना अनुशासन है
- (b) दर्शनशास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं को समग्र रूप से समझने में मदद करता है
- (c) दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं
- (d) दर्शन भावी शिक्षकों के बेहतर व्यक्तित्व के विकास में मदद करता है
- (e) शैक्षिक अवधारणों का दार्शनिक विश्लेषण तर्कसंगत दृष्टिकोण विकसित करने में मदद करता है

कोड :

- (A) (a), (b), (c) और (e)
- (B) (b), (c) और (e)
- (C) (b), (c), (d) और (e)
- (D) (a), (b), (c) और (d)

8. निम्नलिखित में से कौनसा कथन, अस्तित्ववादी शिक्षा का समर्थन करने वाले शिक्षक द्वारा अपनाए जाने वाले रुख को दर्शाता है ?

- (A) मूल्यों को सिखाया नहीं जा सकता
- (B) मूल्य व्यक्तिपरक और व्यक्तिगत हैं
- (C) मूल्य अनिवार्य रूप से प्रासंगिक लेकिन उद्देश्यपूर्ण हैं
- (D) मूल्य बाजार शक्तियों से प्राप्त होते हैं

9. गाँधीवादी शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है :

- (A) वर्गहीन समाज का निर्माण
- (B) मानव एवं जागृत समाज का विकास
- (C) मनुष्य की उन्नति
- (D) सभी के लिए मुक्ति

10. Sri Aurobindo's idea of super mind implies that :
- (A) Darwinian theory is relevant, hence education cannot do much
- (B) The task of a teacher is to uplift the awakened consciousness of human beings
- (C) A teacher has to integrate psychology, biology and education in his/her teaching techniques
- (D) Education can achieve its divine purpose through meditation
11. Education was brought in concurrent list according to which amendment of Constitution ?
- (A) 41st amendment of Constitution
- (B) 42nd amendment of Constitution
- (C) 43rd amendment of Constitution
- (D) 44th amendment of Constitution
12. Who was the chairperson of National Knowledge Commission 2007 ?
- (A) Sam Pitroda (B) Dr. D.S. Kothari
- (C) Dr. L. Mudaliyar (D) Acharya Ram Murthy
13. Which of the following is incorrectly matched ?

List-I	List-II
(Commission/Policy)	(Year)
(A) Kothari Commission	(1) 1964-66
(B) Secondary Education Commission	(2) 1952-53
(C) National Knowledge Commission	(3) 2007
(D) J.C. Verma Committee Report	(4) 2015

10. श्री अरबिंद के परामानस के विचार का तात्पर्य है कि :
- (A) डार्विनियन सिद्धांत प्रासंगिक है, इसलिए शिक्षा बहुत कुछ नहीं कर सकती
- (B) शिक्षक का कार्य मनुष्य की जागृत चेतना का उत्थान करना है
- (C) एक शिक्षक को अपने शिक्षण में मनोविज्ञान, जीव विज्ञान और शिक्षा को एकीकृत करना होगा
- (D) शिक्षा ध्यान के माध्यम से अपने दिव्य उद्देश्य को प्राप्त कर सकती है
11. संविधान के किस संशोधन के तहत शिक्षा को समवर्ती सूची में लाया गया ?
- (A) संविधान का 41वाँ संशोधन
- (B) संविधान का 42वाँ संशोधन
- (C) संविधान का 43वाँ संशोधन
- (D) संविधान का 44वाँ संशोधन
12. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2007 के अध्यक्ष कौन थे ?
- (A) सैम पित्रोदा (B) डॉ. डी. एस. कोठारी
- (C) डॉ. एल. मुदलियार (D) आचार्य राममूर्ति
13. निम्नलिखित में किसका मिलान गलत है ?

सूची-I	सूची-II
(आयोग/नीति)	(वर्ष)
(A) कोठारी आयोग	(1) 1964-66
(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग	(2) 1952-53
(C) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	(3) 2007
(D) जे.सी. वर्मा समिति की रिपोर्ट	(4) 2015

14. "Free and Compulsory Education" was recommended by :
- (A) Secondary Education Commission
 - (B) National Education Policy, 1968
 - (C) Kothari Commission
 - (D) National Education Policy, 1986
15. The most difficult part in doing Cost Benefit Analysis is :
- (A) Intangible benefits and cost
 - (B) Tangible benefits and cost
 - (C) Private economic cost
 - (D) Total monetary expenditure
16. In the history of education in India, arrange in temporal sequence the predominant influence of the following :
- (a) Democracy
 - (b) Religion
 - (c) Politics
 - (d) Modernisation
- Choose the most appropriate option given below :
- (A) (a) (b) (c) (d)
 - (B) (b) (c) (a) (d)
 - (C) (c) (b) (d) (a)
 - (D) (d) (a) (b) (c)
17. Which of the following is not relevant for the theory of rational choice ?
- (A) Aggregation of social behaviour
 - (B) Random behaviour
 - (C) Determinants of behaviour
 - (D) Prediction of behaviour

14. “निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा” की अनुशंसा किसके द्वारा की गई थी ?
- (A) माध्यमिक शिक्षा आयोग
 (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968
 (C) कोठारी आयोग
 (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
15. लागत लाभ विश्लेषण करने में सबसे कठिन हिस्सा है :
- (A) अमूर्त लाभ और लागत
 (B) ठोस लाभ और लागत
 (C) निजी आर्थिक लागत
 (D) कुल मौद्रिक व्यय
16. भारत में शिक्षा के इतिहास में निम्नलिखित के प्रमुख प्रभावों को लौकिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (a) लोकतंत्र
 (b) धर्म
 (c) राजनीति
 (d) आधुनिकीकरण
- नीचे दिया गया सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिये :
- (A) (a) (b) (c) (d)
 (B) (b) (c) (a) (d)
 (C) (c) (b) (d) (a)
 (D) (d) (a) (b) (c)
17. तर्कसंगत विकल्प के सिद्धांत के लिए निम्नलिखित में से कौनसा प्रासंगिक नहीं है ?
- (A) सामाजिक व्यवहार का एकीकरण
 (B) यादृच्छिक व्यवहार
 (C) व्यवहार के निर्धारक
 (D) व्यवहार की भविष्यवाणी

18. Which combination of the following factors tends to slow down the progress in education in India ?

- (i) High interest rates on educational loans
- (ii) Regionalism
- (iii) Urban way of life
- (iv) Ethnicity
- (v) Less emphasis on training of teachers
- (vi) Scarcity of ICT resources in schools

Choose the most appropriate option given below :

- (A) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv) and (v)
- (C) (iii), (iv), (v) and (vi)
- (D) (ii), (iv), (v) and (vi)

19. Which committee was set by government of India in 1990 to review the implementation of National Policy on Education, 1986 ?

- (A) Ramamurti Committee
- (B) Janardan Reddy Committee
- (C) Yashpal Committee
- (D) Kasturirangan Committee

20. The recommendation of National Knowledge Commission for the establishment of 1500 Universities is to :

- (A) Create more teaching jobs
- (B) Ensure increase in student enrolment in higher education
- (C) Replace or substitute the privately managed higher education institutions by public institutions
- (D) Enable increased movement of students from rural areas to urban areas

18. निम्नलिखित कारकों में से कौनसा संयोजन भारत में शिक्षा की प्रगति को धीमा कर देता है ?

- (i) शैक्षिक ऋण पर उच्च ब्याज दरें
- (ii) क्षेत्रवाद
- (iii) शहरी जीवन-शैली
- (iv) जातीयता
- (v) शिक्षकों के प्रशिक्षण पर कम जोर
- (vi) स्कूलों में आईसीटी संसाधनों की कमी

नीचे दिया गया सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (A) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv) and (v)
- (C) (iii), (iv), (v) and (vi)
- (D) (ii), (iv), (v) and (vi)

19. 1990 में भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के कार्यान्वयन की समीक्षा के लिए कौनसी समिति गठित की गई थी ?

- (A) राममूर्ति समिति
- (B) जनार्दन रेड्डी समिति
- (C) यशपाल समिति
- (D) कस्तूरीरंगन समिति

20. 1500 विश्वविद्यालयों की स्थापना के लिए राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिश है :

- (A) अधिक शिक्षण नौकरियाँ पैदा करें
- (B) उच्च शिक्षा में छात्र नामांकन में वृद्धि सुनिश्चित करें
- (C) निजी तौर पर प्रबंधित उच्च शिक्षा संस्थानों को सार्वजनिक संस्थानों द्वारा प्रतिस्थापित या प्रतिस्थापित करना
- (D) ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में छात्रों की बढ़ती आवाजाही को सक्षम बनाना

21. Which of the following is not a principle of development ?
- (A) Principle of continuity
 - (B) Principle of individual difference
 - (C) Principle of proceeding from specific to general response
 - (D) Principle of integration
22. Archimedes found the solution of his problem when he was in his bath tub. This will come under which step of process of creativity ?
- (A) Preparation
 - (B) Incubation
 - (C) Illumination
 - (D) Verification
23. The pioneer of functionalism is :
- (A) Wilhelm Wundt
 - (B) William James
 - (C) J. B. Watson
 - (D) Kurt Lewin
24. Which of the following is the incorrect pair ?
- (A) Sign Theory of Learning – Tolman
 - (B) Field Theory of Learning – Lewin
 - (C) Social Learning Theory – Bruner
 - (D) Trial and Error Theory – Thorndike
25. Which is the most effective reinforcement schedule according to operant conditioning theory of learning for stable learning ?
- (A) Continuous reinforcement
 - (B) Fixed ratio reinforcement
 - (C) Variable ratio reinforcement
 - (D) Fixed interval reinforcement

21. निम्नलिखित में से कौनसा विकास का सिद्धांत नहीं है ?
- (A) निरंतरता का सिद्धांत
 (B) व्यक्तिगत भिन्नता का सिद्धांत
 (C) विशिष्ट से सामान्य प्रतिक्रिया की ओर आगे बढ़ने का सिद्धांत
 (D) एकीकरण का सिद्धांत
22. आर्किमिडीज को अपनी समस्या का समाधान तब मिला जब वह अपने बाथ टब में थे। यह सृजनात्मक प्रक्रिया के किस चरण के अंतर्गत आएगा ?
- (A) तैयारी (B) उद्भवन
 (C) प्रदीपन (D) सत्यापन
23. प्रकार्यवाद के प्रणेता हैं :
- (A) विल्हेम वुंट (B) विलियम जेम्स
 (C) जे. बी. वाटसन (D) कर्ट लेविन
24. निम्नलिखित में से कौनसी जोड़ी गलत है ?
- (A) अधिगम का संकेत सिद्धांत - टोलमैन
 (B) अधिगम का क्षेत्र सिद्धांत - लेविन
 (C) सामाजिक अधिगम सिद्धांत - ब्रूनर
 (D) प्रयत्न-त्रुटि अधिगम सिद्धांत - थार्नडाइक
25. स्थायी अधिगम के लिए अधिगम के स्फूर्ति प्रबलन सिद्धांत के अनुसार सबसे प्रभावी प्रबलन कार्यक्रम कौनसा है ?
- (A) सतत प्रबलन
 (B) निश्चित अनुपात प्रबलन
 (C) परिवर्तनीय अनुपात प्रबलन
 (D) निश्चित अंतराल प्रबलन

26. Which of the following principles is used in shaping behaviour in Skinner's Operant Conditioning ?
- (A) Principle of keeping the response simple and specific
 - (B) Principle of keeping the response soft and sweet
 - (C) Principle of successive approximation
 - (D) Principle of reward and punishment
27. In Hull's 're-inforcement theory' which of the following was postulated as intervening variable ?
- (A) Drive Condition
 - (B) Reaction Latency
 - (C) Reaction Amplitude
 - (D) Excitatory Potential
28. The Rorschach Inkblot-Test consists of :
- (A) Five black and five colored cards
 - (B) Ten black and ten white cards
 - (C) Five black and white and five multicolored cards
 - (D) Ten multicolored cards
29. In the conditioning approach to learning :
- (A) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus
 - (B) The unnatural stimulus follows the natural stimulus
 - (C) Response to natural stimulus required to be reinforced
 - (D) The natural stimulus follows the unnatural stimulus
30. Which of the following is not a defence mechanism ?
- (A) Association
 - (B) Regression
 - (C) Compensation
 - (D) Sublimation

26. स्किनर के क्रियाप्रसूत अनुबंधन में व्यवहार रचना हेतु निम्नलिखित में से किस सिद्धांत का उपयोग किया जाता है ?
- (A) अनुक्रिया को सरल और विशिष्ट रखने का सिद्धांत
(B) अनुक्रिया को नरम और मधुर रखने का सिद्धांत
(C) पौर्वापर्य सन्निकटन का सिद्धांत
(D) पुरस्कार और दंड का सिद्धांत
27. हल के 'पुनर्बलन सिद्धांत' में निम्नलिखित में से किसे मध्यवर्ती चर के रूप में प्रतिपादित किया गया था ?
- (A) अंतर्नोद दशा
(B) प्रतिक्रिया अव्यक्तता
(C) प्रतिक्रिया आयाम
(D) उत्तेजना विभव
28. रोशा इंक्ब्लॉट-टेस्ट में शामिल हैं :
- (A) पाँच काले और पाँच रंगीन कार्ड
(B) दस काले और दस सफेद कार्ड
(C) पाँच काले और सफेद और पाँच बहुरंगी कार्ड
(D) दस बहुरंगी कार्ड
29. अधिगम के अनुकूलन उपागम में :
- (A) व्यक्ति विशेष को अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिए तैयार होना चाहिए
(B) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुसरण करती है
(C) अस्वाभाविक उद्दीपन के प्रति अनुक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है
(D) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है
30. निम्नलिखित में से कौनसा एक रक्षा तंत्र नहीं है ?
- (A) सहचर्यता
(B) प्रतिगमन
(C) प्रतिपूर्ति
(D) उदात्तीकरण

31. Which of the following Commission/Committee was required exclusively to address Teacher Education of India ?
- (A) Yashpal Committee
 - (B) Justice Verma Committee
 - (C) National Knowledge Commission
 - (D) Mudaliar Commission
32. The 'Internship Programme' in teacher education has been provided to help :
- (A) The teachers in school
 - (B) The student teachers in the training programme
 - (C) The teachers educators in the training institutions
 - (D) The Principals of the schools where internship is conducted
33. At the district level which of the following institutions has been entrusted with the responsibility of in-service teacher education for primary and elementary schools ?
- (A) CTEs
 - (B) IASEs
 - (C) SCERTs
 - (D) DIETs
34. Broad functions of SCERT are :
- (A) Design and development of integrated teacher education courses of four year duration
 - (B) Preparation of a code of professionalism ethics for teachers
 - (C) Accreditation of teacher education institutions and their monitoring
 - (D) Development of curriculum, textbooks, training, research and innovation

31. भारत की शिक्षक शिक्षा से संबंधित निम्नलिखित में से किस आयोग/समिति को विशेष रूप से गठित किया गया था ?
- (A) यशपाल समिति
(B) न्यायमूर्ति वर्मा समिति
(C) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
(D) मुदालियर आयोग
32. शिक्षक शिक्षा में 'इंटरशिप कार्यक्रम' का उद्देश्य है :
- (A) स्कूल में शिक्षक की सहायता
(B) प्रशिक्षण कार्यक्रम में छात्र अध्यापक की सहायता
(C) प्रशिक्षण संस्थानों में शिक्षक प्रशिक्षक की सहायता
(D) उन स्कूलों के प्रिंसिपल की सहायता, जहाँ इंटरशिप आयोजित की जाती है
33. जिला स्तर पर निम्नलिखित में से किस संस्था को प्राथमिक और बुनियादी विद्यालयों के लिए सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा की जिम्मेदारी सौंपी गई है ?
- (A) सीटीई (B) आईएएसई
(C) एससीईआरटी (D) डीआईईटी
34. एससीईआरटी के व्यापक कार्य हैं :
- (A) चार साल की अवधि के एकीकृत शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रमों का डिजाइन और विकास
(B) शिक्षकों के लिए व्यावसायिकता आचार संहिता तैयार करना
(C) शिक्षक शिक्षा संस्थानों का प्रत्यायन और उनकी निगरानी
(D) पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें, प्रशिक्षण, अनुसंधान और नवाचार का विकास

35. Which of the following institutions is directly responsible for the professional growth of school teachers in India ?
- (A) NCERT (B) NAAC
(C) NIOS (D) IGNOU
36. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) adopted which of the following ?
- (A) Zero Resource Room Policy
(B) Zero Rejection Policy
(C) Zero Acceptance Policy
(D) Zero Failure Policy
37. Which of the following programmes are related to quality improvement in in-service education ?
- (a) Foundation courses in teacher education
(b) Skill development programmes
(c) Courses on pedagogy in specific subjects
(d) Induction training
(e) Micro simulation for competency development

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (A) (a), (b), (c) only
(B) (a), (c), (d) only
(C) (b), (d), (e) only
(D) (c), (d), (e) only

35. भारत में स्कूली शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए निम्नलिखित में से कौनसी संस्था सीधे तौर पर जिम्मेदार है ?
- (A) एनसीईआरटी (B) एनएएसी
(C) एनआईओएस (D) इग्नू
36. सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) ने निम्नलिखित में से किसे अपनाया ?
- (A) शून्य संसाधन कक्ष नीति
(B) शून्य अस्वीकृति नीति
(C) शून्य स्वीकृति नीति
(D) शून्य विफलता नीति
37. निम्नलिखित में से कौनसा कार्यक्रम सेवाकालीन शिक्षा में गुणवत्ता सुधार से संबंधित है ?
- (a) शिक्षक शिक्षा में फाउंडेशन पाठ्यक्रम
(b) कौशल विकास कार्यक्रम
(c) विशिष्ट विषयों में शिक्षाशास्त्र पर पाठ्यक्रम
(d) प्रेरण प्रशिक्षण
(e) योग्यता विकास के लिए सूक्ष्म सिमुलेशन
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए :
- (A) (a), (b), (c) केवल
(B) (a), (c), (d) केवल
(C) (b), (d), (e) केवल
(D) (c), (d), (e) केवल

38. Which of the following have been defined as performance indicator for assessment and accreditation of institutions by NAAC ?

- (a) Curricular Aspect
- (b) Research, Innovations and extension
- (c) Governance, Leadership and Management
- (d) Election of students union members and their interest
- (e) Institutional values and best practices

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (A) (a), (b) and (c) only
- (B) (a), (b), (d) and (e) only
- (C) (a), (b), (c) and (e) only
- (D) (a), (c), (d) and (e) only

39. As per the National Education Policy, 2020, which of the following is correct about continuous professional development of school teachers ?

- (A) Every school teacher requires minimum 40 hours of continuous professional development every year
- (B) Every school teacher requires minimum 50 hours of continuous professional development per year
- (C) Every school teacher requires minimum 40 hours of continuous professional development in his/her career
- (D) Continuous professional development is not essential for school teachers

38. NAAC द्वारा निम्नलिखित में से किसे संस्थानों के मूल्यांकन और मान्यता के लिए प्रदर्शन संकेतक के रूप में परिभाषित किया गया है ?

- (a) पाठ्यचर्या संबंधी पहलू
- (b) अनुसंधान, नवाचार और विस्तार
- (c) शासन, नेतृत्व और प्रबंधन
- (d) छात्र संघ के सदस्यों का चुनाव और उनकी रुचि
- (e) संस्थागत मूल्य और सर्वोत्तम प्रथाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए :

- (A) (a), (b) और (c) केवल
- (B) (a), (b), (d) और (e) केवल
- (C) (a), (b), (c) और (e) केवल
- (D) (a), (c), (d) और (e) केवल

39. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार, स्कूली शिक्षकों के निरंतर व्यावसायिक विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

- (A) प्रत्येक स्कूल शिक्षक को हर साल न्यूनतम 40 घंटे के निरंतर व्यावसायिक विकास की आवश्यकता होती है
- (B) प्रत्येक स्कूल शिक्षक को प्रति वर्ष न्यूनतम 50 घंटे के निरंतर व्यावसायिक विकास की आवश्यकता होती है
- (C) प्रत्येक स्कूल शिक्षक को अपने कैरियर में न्यूनतम 40 घंटे के निरंतर व्यावसायिक विकास की आवश्यकता होती है
- (D) स्कूली शिक्षकों के लिए सतत व्यावसायिक विकास आवश्यक नहीं है

40. Which of the following organizations are mainly associated with policy-making and quality control aspects of teacher education ?
- (i) CBSE
 - (ii) ICSSR
 - (iii) NCERT
 - (iv) SCERT
 - (v) NCTE
- Choose the correct answer from the codes given below :
- (A) (i), (ii) and (iii)
 - (B) (iii), (iv) and (v)
 - (C) (i), (iii) and (v)
 - (D) (ii), (iii) and (iv)
41. The observation “What the curriculum neglects is as important as what it advocates is related to which of the following types of curriculum ?
- (A) Overt Curriculum
 - (B) Hidden Curriculum
 - (C) Core Curriculum
 - (D) Null Curriculum
42. Which of the following models of curriculum has minimum scope for democratic decision-making ?
- (A) Demonstration Model
 - (B) Grass root Model
 - (C) System Analysis Model
 - (D) Administrative Model
43. Curriculum Design conceptualizes the curriculum and arranges its major components as :
- (A) Objectives, Content, Learning Experiences and Evaluation
 - (B) Materials, Learning Experiences, Pedagogy and Examination
 - (C) Students, Teachers, Syllabus and Evaluation
 - (D) Family, School, Workplace and Records
44. The Congruence-Contingency Model of Curriculum evaluation was developed by :
- (A) Ralph Tyler
 - (B) Malcolm Provus
 - (C) Robert Stake
 - (D) Daniel Stufflebean

40. निम्नलिखित में से कौनसा संगठन मुख्य रूप से शिक्षक शिक्षा के नीति-निर्माण और गुणवत्ता नियंत्रण पहलुओं से जुड़ा है ?
- सीबीएसई
 - आईसीएसएसआर
 - एनसीईआरटी
 - एससीईआरटी
 - एनसीटीई
- नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :
- (i), (ii) और (iii)
 - (iii), (iv) और (v)
 - (i), (iii) और (v)
 - (ii), (iii) और (iv)
41. यह अवलोकन कि “पाठ्यक्रम जिस चीज की उपेक्षा करता है वह उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि वह जिसकी वकालत करता है।” निम्नलिखित में से किस प्रकार के पाठ्यक्रम से संबंधित है ?
- प्रत्यक्ष पाठ्यचर्या
 - छिपा हुआ पाठ्यचर्या
 - मूल पाठ्यचर्या
 - शून्य पाठ्यचर्या
42. निम्नलिखित में से पाठ्यक्रम के किस मॉडल में लोकतांत्रिक निर्णय लेने की न्यूनतम गुंजाइश है ?
- प्रदर्शन मॉडल
 - जमीनी स्तर मॉडल
 - सिस्टम विश्लेषण मॉडल
 - प्रशासनिक मॉडल
43. पाठ्यचर्या डिजाइन पाठ्यक्रम की संकल्पना करता है और इसके प्रमुख घटकों को इस प्रकार व्यवस्थित करता है :
- उद्देश्य, सामग्री, सीखने के अनुभव और मूल्यांकन
 - सामग्री, सीखने के अनुभव, शिक्षाशास्त्र और परीक्षा
 - छात्र, शिक्षक, पाठ्यक्रम और मूल्यांकन
 - परिवार, स्कूल, कार्यस्थल और रिकॉर्ड
44. पाठ्यचर्या मूल्यांकन का सर्वांगसमता-आकस्मिकता मॉडल किसके द्वारा विकसित किया गया था ?
- राल्फ टायलर
 - मैल्कम प्रोवस
 - रॉबर्ट स्टेक
 - डैनियल स्टफलबीन

45. Which aspect of CIPP model of curriculum involves material, time, physical and human resources needed for the effective working of the school ?
- (A) Context (B) Input
(C) Process (D) Product
46. Which of the following factors influence curriculum change ?
- (i) Growth is knowledge
(ii) Technology change
(iii) Need and aspirations of people
(iv) Job placement
(v) Availability of competent teachers
- Choose the correct answer from the options given below :
- (A) (i), (ii) and (iv)
(B) (i), (ii) and (iii)
(C) (i), (iii) and (iv)
(D) (ii), (iii) and (v)
47. can be viewed as an arrangement of materials prepared in advance and intended for instruction.
- (A) Curriculum change (B) Curriculum design
(C) Curriculum evaluation (D) Curriculum criticism
48. Which of the following is not a base of curriculum development ?
- (A) Psychological (B) Economic
(C) Philosophical (D) Sociological
49. Which of the below is a true statement ?
- (A) Syllabus has many activities as compared to the curriculum
(B) Curriculum is a broad term and syllabus is a part of curriculum
(C) Syllabus has a wide scope than curriculum
(D) Curriculum and syllabus are equivalent components of education

45. पाठ्यक्रम के सीआईपीपी मॉडल के किस पहलू में स्कूल के प्रभावी कामकाज के लिए आवश्यक सामग्री, समय, भौतिक और मानव संसाधन शामिल हैं ?
- (A) संदर्भ (B) इनपुट
(C) प्रक्रिया (D) उत्पाद
46. निम्नलिखित में से कौनसा कारक पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करता है ?
- (i) विकास ही ज्ञान है
(ii) प्रौद्योगिकी परिवर्तन
(iii) लोगों की आवश्यकता और आकांक्षाएँ
(iv) नौकरी लगाना
(v) सक्षम शिक्षकों की उपलब्धता
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :
- (A) (i), (ii) और (iv)
(B) (i), (ii) और (iii)
(C) (i), (iii) और (iv)
(D) (ii), (iii) और (v)
47. को पहले से तैयार निर्देश के लिए इच्छित सामग्रियों की व्यवस्था के रूप में देखा जा सकता है।
- (A) पाठ्यचर्या परिवर्तन (B) पाठ्यचर्या डिजाइन
(C) पाठ्यचर्या मूल्यांकन (D) पाठ्यचर्या आलोचना
48. निम्नलिखित में से कौनसा पाठ्यक्रम विकास का आधार नहीं है ?
- (A) मनोवैज्ञानिक (B) आर्थिक
(C) दार्शनिक (D) समाजशास्त्रीय
49. निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है ?
- (A) पाठ्यचर्या की तुलना में पाठ्यक्रम में कई गतिविधियाँ होती हैं
(B) पाठ्यचर्या एक व्यापक शब्द है और पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या का एक हिस्सा है
(C) पाठ्यचर्या की तुलना में पाठ्यक्रम का दायरा व्यापक है
(D) पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम शिक्षा के समकक्ष घटक हैं

50. curriculum involves information being structured so that complex ideas can be taught at a simplified level first where children learn more through concrete experiences, and then re-visited at more complex levels later on.
- (A) Overt (B) Hidden
(C) Spiral (D) Informal
51. Which of the following variables is continuous ?
- (A) Attitude towards school
(B) Family size in a locality
(C) Marital status of College students
(D) Religious affiliation of workers
52. Read the following two lists of items :

List-I	List-II
(a) Historical Research	(1) Current status
(b) Action Research	(2) Control of variables
(c) Survey Research	(3) Natural setting
(d) Experimental Research	(4) Local problem
	(5) Past-oriented

Which of the following matching is correct ?

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (3) | (4) | (1) | (2) |
| (B) | (5) | (4) | (1) | (2) |
| (C) | (4) | (3) | (2) | (5) |
| (D) | (1) | (2) | (3) | (4) |

50. किस पाठ्यक्रम में जानकारी को संरचित करना शामिल है ताकि जटिल विचारों को पहले सरलीकृत स्तर पर पढ़ाया जा सके जहाँ बच्चे ठोस अनुभवों के माध्यम से अधिक सीखते हैं, और फिर बाद में अधिक जटिल स्तरों पर फिर से आते हैं।

- (A) प्रकट (B) छिपा हुआ
(C) सर्पिल (D) अनौपचारिक

51. निम्नलिखित में से कौनसा चर सतत् है ?

- (A) स्कूल के प्रति रवैया
(B) एक इलाके में परिवार का आकार
(C) कॉलेज के छात्रों की वैवाहिक स्थिति
(D) श्रमिकों की धार्मिक संबद्धता

52. वस्तुओं की निम्नलिखित दो सूचियाँ पढ़िये :

सूची-I

- (a) ऐतिहासिक शोध
(b) क्रियात्मक अनुसंधान
(c) सर्वेक्षण अनुसंधान
(d) प्रायोगिक अनुसंधान

सूची-II

- (1) वर्तमान स्थिति
(2) चरों का नियंत्रण
(3) प्राकृतिक सेटिंग
(4) स्थानीय समस्या
(5) अतीतोन्मुख

निम्नलिखित में से कौनसा मिलान सही है ?

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (3) (4) (1) (2)
(B) (5) (4) (1) (2)
(C) (4) (3) (2) (5)
(D) (1) (2) (3) (4)

53. In the context of a Survey Research, the following steps are taken in a certain order :

- (1) Sampling
- (2) Inference
- (3) Data analysis
- (4) Data collection

Which of the following is the right order of these steps ?

- (A) (1) (4) (3) (2)
- (B) (2) (3) (1) (4)
- (C) (3) (2) (4) (1)
- (D) (4) (1) (2) (3)

54. The main difference between Laboratory Experiment and Field Experiment is in :

- (A) Precision in measurement of variables
- (B) Degree of control of extraneous variables
- (C) Use of data analysis techniques
- (D) Application of research instruments

55. A researcher used t-test to compare two means based on independent samples and found the t-value to be significant at .05 level. This means that :

- (A) Chances are 5 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors
- (B) Chances are 95 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors
- (C) If experiment is repeated 100 times, it would give the obtained result only 5 times
- (D) If the experiment is repeated 5 times, it would give the same result every time

53. एक सर्वेक्षण अनुसंधान के संदर्भ में, निम्नलिखित कदम एक निश्चित क्रम में उठाए जाते हैं :

- (1) न्यायदर्श चयन
- (2) अनुमान
- (3) डेटा विश्लेषण
- (4) डेटा संग्रह

निम्नलिखित में से कौनसा इन चरणों का सही क्रम है ?

- (A) (1) (4) (3) (2)
- (B) (2) (3) (1) (4)
- (C) (3) (2) (4) (1)
- (D) (4) (1) (2) (3)

54. प्रयोगशाला प्रयोग और क्षेत्र प्रयोग के बीच मुख्य अंतर है :

- (A) चर के माप में परिशुद्धता
- (B) बाहरी चर के नियंत्रण की डिग्री
- (C) डेटा विश्लेषण तकनीकों का उपयोग
- (D) अनुसंधान उपकरणों का अनुप्रयोग

55. एक शोधकर्ता ने स्वतंत्र प्रतिदर्शों के आधार पर दो मध्यमानों की तुलना करने के लिए टी-परीक्षण का उपयोग किया और पाया कि टी-मान .05 स्तर पर सार्थक है। इसका मतलब है कि :

- (A) संभावना 100 में से 5 है कि प्रतिदर्श त्रुटियों के कारण मध्यमानों के बीच अंतर हुआ है
- (B) संभावनाएँ 100 में से 95 हैं कि प्रतिदर्श त्रुटियों के कारण मध्यमानों के बीच अंतर हुआ है
- (C) यदि प्रयोग 100 बार दोहराया जाता है, तो यह प्राप्त परिणाम केवल 5 बार देगा
- (D) यदि प्रयोग 5 बार दोहराया जाता है, तो यह हर बार एक ही परिणाम देगा

56. Below are given two sets of statistical tests of significance. Set-I lists the parametric tests while Set-II provides their non-parametric counterparts. Match the two and give your answer by selecting from the given code :

Set-I

(Parametric Tests)

- (a) Independent t-test
- (b) Dependent t-test
- (c) ANOVA F-test

Set-II

(Non-parametric Tests)

- (i) Chi-square test
- (ii) Kruskal Wallis H-test
- (iii) Mann Whitney U-test
- (iv) Wilcoxon T-test

Code :

- (a) (b) (c)
- (A) (ii) (i) (iv)
- (B) (iii) (i) (ii)
- (C) (iii) (iv) (ii)
- (D) (ii) (i) (iii)

57. A method of sampling that ensures proportional representation of all sections of a population is technically called :

- (A) Quota Sampling
- (B) Systematic Sampling
- (C) Snow-ball Sampling
- (D) Stratified Sampling

58. Which of the following decisions will tend to decrease sampling error ?

- (A) Obtaining representative sample
- (B) Decreasing the sample size
- (C) Homogeneous grouping of individuals
- (D) Possibility of reduction of the sample size

56. नीचे महत्वपूर्ण सांख्यिकीय परीक्षणों के दो सेट दिए गए हैं। सेट-I पैरामीट्रिक परीक्षणों को सूचीबद्ध करता है जबकि सेट-II उनके गैर-पैरामीट्रिक समकक्ष प्रदान करता है। दोनों का मिलान कीजिए और दिए गए कोड में से चयन करके अपना उत्तर दीजिए :

सेट-I

(प्राचलिक परीक्षण)

- (a) स्वतंत्र टी-टेस्ट
(b) आश्रित टी-टेस्ट
(c) एनोवा एफ-परीक्षण

सेट-II

(अप्राचलिक परीक्षण)

- (i) कार्ई-स्क्वायर परीक्षण
(ii) क्रुस्कल वालिस एच-टेस्ट
(iii) मान व्हिटनी यू-परीक्षण
(iv) विलकॉक्सन टी-टेस्ट

कोड :

- (a) (b) (c)
(A) (ii) (i) (iv)
(B) (iii) (i) (ii)
(C) (iii) (iv) (ii)
(D) (ii) (i) (iii)
57. प्रतिदर्शन की वह विधि जो जनसंख्या के सभी वर्गों का आनुपातिक प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करती है, तकनीकी रूप से कहलाती है :
- (A) कोटा प्रतिदर्शन (B) व्यवस्थित प्रतिदर्शन
(C) स्नो-बॉल प्रतिदर्शन (D) स्तरीकृत प्रतिदर्शन
58. निम्नलिखित में से कौनसा निर्णय प्रतिदर्शन त्रुटि को कम करेगा ?
- (A) प्रतिनिधि प्रतिदर्श प्राप्त करना
(B) प्रतिदर्श आकार घटाना
(C) व्यक्तियों का सजातीय समूह
(D) प्रतिदर्श आकार में कमी की संभावना

59. A teacher prepares a test for measuring socially acceptable behaviour of participants in the school programme. What type of reliability would be considered to be important ?
- (A) Internal consistency reliability
 - (B) Split-half reliability
 - (C) Equivalent forms reliability
 - (D) Inter-rater reliability
60. In the process of statistical inference, the Type-II error is committed when we :
- (A) Accept a true null hypothesis
 - (B) Reject a true null hypothesis
 - (C) Reject a false null hypothesis
 - (D) Accept a false null hypothesis
61. A teacher is planning to organize remedial classes for a group of learners who are lagging behind in course. Which type of evaluation the teacher should undertake for selecting students for the remedial classes ?
- (A) Diagnostic Evaluation
 - (B) Summative Evaluation
 - (C) Formative Evaluation
 - (D) Assessment of Portfolios
62. In portfolio assessment, which of the following should be given priority ?
- (A) The specific nature of activities to be performed
 - (B) The norms following which the activities have to be regulated
 - (C) The duration of time allowed for completion of portfolio
 - (D) The rubrics in terms of which portfolio will be judged

59. एक शिक्षक स्कूल कार्यक्रम में प्रतिभागियों के सामाजिक रूप से स्वीकार्य व्यवहार को मापने के लिए एक परीक्षण तैयार करता है। किस प्रकार की विश्वसनीयता को महत्वपूर्ण माना जाएगा ?
- (A) आंतरिक समरूपता विश्वसनीयता
 (B) द्विविभाजित विश्वसनीयता
 (C) समकक्ष समरूप विश्वसनीयता
 (D) अंतरनिर्धारक विश्वसनीयता
60. सांख्यिकीय अनुमान की प्रक्रिया में, टाइप-II त्रुटि तब होती है जब हम :
- (A) एक यथार्थ शून्य परिकल्पना स्वीकार करें
 (B) एक यथार्थ शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करें
 (C) मिथ्या शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करें
 (D) एक मिथ्या शून्य परिकल्पना को स्वीकार करें
61. एक शिक्षक उन शिक्षार्थियों के समूह के लिए उपचारात्मक कक्षाएँ आयोजित करने की योजना बना रहा है जो पाठ्यक्रम में पिछड़ रहे हैं। उपचारात्मक कक्षाओं के लिए छात्रों का चयन करने के लिए शिक्षक को किस प्रकार का मूल्यांकन करना चाहिए ?
- (A) नैदानिक मूल्यांकन
 (B) योगात्मक मूल्यांकन
 (C) रचनात्मक मूल्यांकन
 (D) पोर्टफोलियो का आकलन
62. पोर्टफोलियो मूल्यांकन में निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता दी जानी चाहिए ?
- (A) निष्पादित की जाने वाली गतिविधियों की विशिष्ट प्रकृति
 (B) वे मानदंड जिनका पालन करते हुए गतिविधियों को विनियमित किया जाना है
 (C) पोर्टफोलियो को पूरा करने के लिए अनुमत समयावधि
 (D) रूब्रिक्स जिसके आधार पर पोर्टफोलियो का मूल्यांकन किया जाएगा

63. A standard of performance for a defined domain is termed as :
- (A) Portfolio (B) Blueprint
(C) Rubrics (D) Project
64. On the basis of Flanders' Interaction Analysis Categories (FIAC) in a 10 by 10 observation matrix, the cells which indicate a sustained level of verbal interchange are known as :
- (A) Steady State Ratio (SSR) (B) Teacher Talk Ratio (TTR)
(C) Pupil Talk Ratio (PTR) (D) Content Cross Ratio (CCR)
65. Which one of the following is not taken into consideration while preparing the Blueprint for a test ?
- (A) Topic (B) Instructional Objectives
(C) Form of Questions (D) Teaching-Time
66. Assessment for learning includes :
- (i) Assessment before, during and after the teaching-learning
(ii) Self-assessment
(iii) Formal as well as informal procedures
(iv) Feedback for students and the process of teaching-learning

Choose the most appropriate option given below :

- (A) (i) (iv)
(B) (i) (ii) (iv)
(C) (i) (iii) (iv)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

63. किसी परिभाषित डोमेन के लिए प्रदर्शन के मानक को कहा जाता है :
- (A) पोर्टफोलियो (B) ब्लूप्रिंट
(C) रूब्रिक्स (D) प्रोजेक्ट
64. 10 गुणा 10 अवलोकन मैट्रिक्स में फ्लैडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण श्रेणियों (FIAC) के आधार पर वे प्रकोष्ठ जो वाचिक आदान-प्रदान के निरंतर स्तर का संकेत देती हैं, उन्हें इस रूप में जाना जाता है :
- (A) स्थिर स्थिति अनुपात (एसएसआर) (B) शिक्षक वार्ता अनुपात (टीटीआर)
(C) छात्र बातचीत अनुपात (पीटीआर) (D) विषय-वस्तु अनुपात (सीसीआर)
65. किसी परीक्षण के लिए ब्लूप्रिंट तैयार करते समय निम्नलिखित में से किस पर ध्यान नहीं दिया जाता है ?
- (A) विषय (B) निर्देशात्मक उद्देश्य
(C) प्रश्नों का स्वरूप (D) शिक्षण-समय
66. सीखने के लिए मूल्यांकन में शामिल हैं :
- (i) शिक्षण-अधिगम से पहले, उसके दौरान और बाद में मूल्यांकन
(ii) स्व-मूल्यांकन
(iii) औपचारिक और अनौपचारिक प्रक्रियाएँ
(iv) छात्रों के लिए फीडबैक और सीखने-सिखाने की प्रक्रिया
- नीचे दिया गया सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिये :
- (A) (i) (iv)
(B) (i) (ii) (iv)
(C) (i) (iii) (iv)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

67. Which assessment type is *not* related to teaching-learning process ?
- (A) Achievement (B) Continuous
(C) Clinical (D) Remedial
68. The main objective of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is
- (A) to help teacher complete the course
(B) to lay emphasis on thought process and de-emphasize memorisation
(C) to satisfy parents with children's progress
(D) to help authorities monitor school functioning
69. Which of the following is a benefit of peer assessment ?
- (A) It can assist in deepening the student's own perception
(B) It helps narrowing the gap between one's imagined view of teaching and what actually occurs
(C) It helps students towards understanding the observation process
(D) It makes a student to become more independent learner
70. Which involves factual accounts of events of students that have taken place in a school ?
- (A) Anecdotal records
(B) Rubrics
(C) Cumulative records
(D) Observation schedule

67. कौनसा मूल्यांकन प्रकार शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया से संबंधित नहीं है ?
- (A) उपलब्धि (B) सतत
(C) क्लिनिकल (D) उपचारात्मक
68. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) का मुख्य उद्देश्य है।
- (A) शिक्षक को पाठ्यक्रम पूरा करने में मदद करने के लिए
(B) विचार प्रक्रिया पर जोर देना और रटने की प्रवृत्ति को हतोत्साहित करना
(C) बच्चों की प्रगति से माता-पिता को संतुष्ट करना
(D) अधिकारियों को स्कूल के कामकाज की निगरानी में मदद करना
69. निम्नलिखित में से कौनसा सहकर्मी मूल्यांकन का लाभ है ?
- (A) यह छात्र को स्वयं की धारणा को गहरा करने में सहायता कर सकता है
(B) यह शिक्षण के बारे में किसी के कल्पित दृष्टिकोण और वास्तव में जो होता है उसके बीच अंतर को कम करने में मदद करता है
(C) यह छात्रों को अवलोकन प्रक्रिया को समझने में मदद करता है
(D) यह एक छात्र को अधिक स्वतंत्र शिक्षार्थी बनाता है
70. किसमें विद्यालय में घटित छात्रों की घटनाओं का तथ्यात्मक विवरण शामिल है ?
- (A) उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड
(B) रूब्रिक्स
(C) संचयी रिकॉर्ड
(D) अवलोकन अनुसूची

71. From the list of statements given below which of them indicate the meaning, purpose and scope of Educational Technology. Give your answer by selecting from the code :

- (a) ET optimises learning outcomes.
- (b) ET reduces the cost of education.
- (c) ET is user friendly.
- (d) ET ensures effectiveness of learning outcomes.
- (e) ET has a tremendous role in rendering teaching-learning systems effort effective.
- (f) ET is the outcome of communication's network.

Code :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (d), (e) and (f)
- (C) (b), (c), and (f)
- (D) (a), (d) and (e)

72. Combination of both face to face and traditional classroom methods with e-learning is used to create a hybrid approach to teaching which is called :

- (A) Distance learning
- (B) Blended learning
- (C) Synchronous learning
- (D) Asynchronous learning

73. What describes a virtual classroom ?

- (A) Learners using technology in a classroom environment led by a tutor
- (B) A training course done using You Tube tutorials
- (C) On-line learning environment accessed through the webinars
- (D) On-line live learning course

71. नीचे दिए गए कथनों की सूची में कौनसा कथन शैक्षिक प्रौद्योगिकी के अर्थ, उद्देश्य और दायरे को दर्शाता है ? कोड में से चयन करके अपना उत्तर दीजिए :

- (a) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी सीखने के परिणामों को बेहतर बनाती है।
- (b) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी शिक्षा की लागत को कम करती है।
- (c) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी उपयोगकर्ता के अनुकूल है।
- (d) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी सीखने के परिणामों की प्रभावशीलता सुनिश्चित करती है।
- (e) शिक्षण-अधिगम प्रणाली के प्रयासों को प्रभावी बनाने में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी की जबरदस्त भूमिका है।
- (f) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी संचार नेटवर्क का परिणाम है।

कोड :

- (A) (a), (b) और (c)
- (B) (d), (e) और (f)
- (C) (b), (c) और (f)
- (D) (a), (d) और (e)

72. ई-लर्निंग के साथ आमने-सामने और पारंपरिक कक्षा पद्धति दोनों के संयोजन का उपयोग शिक्षण के मिश्रित उपागम के लिए किया जाता है जिसे कहा जाता है :

- (A) दूरस्थ अधिगम
- (B) सुविलयित अधिगम
- (C) समकालिक अधिगम
- (D) गैर-समकालिक अधिगम

73. आभासी कक्षा का क्या वर्णन है ?

- (A) शिक्षक की देखरेख में कक्षा के वातावरण में प्रौद्योगिकी का उपयोग करने वाले शिक्षार्थी
- (B) यू ट्यूब ट्यूटोरियल का उपयोग करके किया गया एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम
- (C) वेबीनार के माध्यम से ऑनलाइन अधिगम परिवेश
- (D) ऑन-लाइन लाइव अधिगम पाठ्यक्रम

74. Ms. Smith wants to create a mind-map for her students to understand the different parts of flowers. Which of the following tools would be most suitable ?
- (a) Mico
 - (b) Coggle
 - (c) Podcat
 - (d) Mindmeister
 - (e) Edpuzzle

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) (c), (d) and (e) only
 - (B) (a) and (d) only
 - (C) (a), (b) and (d) only
 - (D) (c) and (e) only
75. What term is used to describe the real-time, remote collaboration between individuals in different locations through audio and video communication technologies ?
- (A) Web Browsing
 - (B) Podcasting
 - (C) Virtual Reality
 - (D) Video Conferencing
76. Which one of the following is not a quadrant of SWAYAM ?
- (A) Videos
 - (B) Gaming
 - (C) Assessment
 - (D) Discussion Forum

74. सुश्री स्मिथ अपने विद्यार्थियों के लिए फूलों के विभिन्न भागों को समझने के लिए एक माइंड-मैप बनाना चाहती हैं। निम्नलिखित में से कौनसा उपकरण सबसे उपयुक्त होगा ?

- (a) माइको
- (b) कॉगल
- (c) पोडकैट
- (d) माइंडमिस्टर
- (e) एडपजल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (c), (d) और (e) केवल
- (B) (a) और (d) केवल
- (C) (a), (b) और (d) केवल
- (D) (c) और (e) केवल

75. ऑडियो और वीडियो संचार प्रौद्योगिकियों के माध्यम से विभिन्न स्थानों में व्यक्तियों के बीच वास्तविक समय, दूरस्थ सहयोग का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है ?

- (A) वेब ब्राउजिंग
- (B) पॉडकास्टिंग
- (C) आभासी वास्तविकता
- (D) वीडियो कॉन्फरेंसिंग

76. निम्नलिखित में से कौनसा SWAYAM का चतुर्थांश नहीं है ?

- (A) वीडियो
- (B) गेमिंग
- (C) मूल्यांकन
- (D) चर्चा मंच

77. Which of the following represents ICT integrated strategy ?

- (a) Flipped teaching-learning
- (b) Blended teaching-learning
- (c) Edusat-based teaching-learning
- (d) Video conferencing
- (e) Collaborative teaching-learning
- (f) Peer tutoring

Indicate your answer from the codes given below :

- (A) (b), (c) and (d)
- (B) (b), (c) and (e)
- (C) (a), (b) and (d)
- (D) (a), (b), (c) and (d)

78. What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS) ?

- (A) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (B) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (C) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (D) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

79. Which of the following is an emerging trend in E-learning ?

- (A) Traditional classroom learning
- (B) Postal communication
- (C) Mobile learning
- (D) Radio broadcasting

77. निम्नलिखित में से कौन आईसीटी एकीकृत रणनीति का प्रतिनिधित्व करता है ?

- (a) फ्लिपड शिक्षण-अधिगम
- (b) मिश्रित शिक्षण-अधिगम
- (c) एजुसैट-आधारित शिक्षण-अधिगम
- (d) वीडियो कॉन्फरेंसिंग
- (e) सहयोगात्मक शिक्षण-अधिगम
- (f) सहकर्मी शिक्षण

नीचे दिए गए कोड्स से अपना उत्तर बताइये :

- (A) (b), (c) और (d)
- (B) (b), (c) और (e)
- (C) (a), (b) और (d)
- (D) (a), (b), (c) और (d)

78. MOODLE, एक ओपन सोर्स लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) का पूर्ण रूप क्या है ?

- (A) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (B) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (C) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (D) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

79. निम्नलिखित में से कौनसा ई-लर्निंग में एक उभरती हुई प्रवृत्ति है ?

- (A) पारंपरिक कक्षा अधिगम
- (B) डाक संचार
- (C) मोबाइल अधिगम
- (D) रेडियो प्रसारण

80. In ADDIE model of instructional design framework, the letters I and E in the acronym ADDIE pertain to :
- (A) Identification and Evaluation
 - (B) Implementation and Evaluation
 - (C) Identifications and Examination
 - (D) Implementation and Examination
81. Which of the following is not considered the 'pillar of TQM' ?
- (A) Customer focus
 - (B) Employee involvement
 - (C) Continuous improvement
 - (D) Stakeholders' management
82. What is the basis for PERT analysis ?
- (A) An optimistic time
 - (B) A pessimistic period of time
 - (C) The date that is most likely
 - (D) All options mentioned above
83. Which of the following core value among the institutions of higher education are promoted by the NAAC (National Assessment and Accreditation Council) ?
- (a) Contributing to national development.
 - (b) Fostering global competencies among the students.
 - (c) Inculcating a value system among students.
 - (d) Promoting the optimum utilization of the infrastructure.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (A) (a), (b), (d) only
- (B) (b), (c), (d) only
- (C) (a), (b), (c) only
- (D) (a), (c), (d) only

80. निर्देशात्मक डिजाइन ढाँचे के ADDIE मॉडल में, संक्षिप्त नाम ADDIE में अक्षर I और E संबंधित हैं :

- (A) Identification and Evaluation
- (B) Implementation and Evaluation
- (C) Identifications and Examination
- (D) Implementation and Examination

81. निम्नलिखित में से किसे 'TQM' का स्तंभ नहीं माना जाता है ?

- (A) ग्राहक फोकस
- (B) कर्मचारी की भागीदारी
- (C) निरंतर सुधार
- (D) हितधारकों का प्रबंधन

82. PERT विश्लेषण का आधार क्या है ?

- (A) एक आशावादी समय
- (B) समय की निराशावादी अवधि
- (C) वह तारीख जिसकी सबसे अधिक संभावना है
- (D) उपरिलिखित सभी विकल्प

83. उच्च शिक्षा संस्थानों में निम्नलिखित में से किन मूल्यांकन को NAAC (राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद) द्वारा बढ़ावा दिया जाता है ?

- (a) राष्ट्रीय विकास में योगदान देना।
- (b) छात्रों के बीच वैश्विक दक्षताओं को बढ़ावा देना।
- (c) छात्रों के बीच एक मूल्य प्रणाली विकसित करना।
- (d) बुनियादी ढाँचे के इष्टतम उपयोग को बढ़ावा देना।

नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

कोड :

- (A) (a), (b), (d) केवल
- (B) (b), (c), (d) केवल
- (C) (a), (b), (c) केवल
- (D) (a), (c), (d) केवल

84. Which of the following is *not* a Quality Framework in India ?
- (A) NAAC (B) NIRF
(C) NBA (D) UGC
85. Through the functions of planning, organizing, directing and controlling, in which process the goals are set and achieved for the institution ?
- (A) Deferment (B) Management
(C) Encroachment (D) Abatement
86. The character-related quality of a good leader is :
- (A) Ideal ideas and motivating spirit
(B) Symbol of cultural and social values
(C) Attractive personality
(D) Completely devoid of it in modern perspective
87. Which among the following list of thinkers of management has developed the theory of 'Variation' ?
- (A) Peter Drucker
(B) Mouton and Blake
(C) Edward Deming
(D) Henry Fayol
88. Who among the following propounded Scientific Management Theory ?
- (A) Elton Mayo (B) F. W. Taylor
(C) Gulick and Urwick (D) Peter Drucker

84. निम्नलिखित में से कौनसा भारत में गुणवत्ता ढाँचा नहीं है ?
- (A) NAAC (B) NIRF
(C) NBA (D) UGC
85. नियोजन, आयोजन, निर्देशन एवं नियंत्रण के कार्यों के माध्यम से किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य निर्धारित एवं प्राप्त किये जाते हैं ?
- (A) स्थगन (B) प्रबंधन
(C) अतिक्रमण (D) उन्मूलन
86. एक अच्छे नेता का चरित्र संबंधी गुण है :
- (A) आदर्श विचार और प्रेरक भावना
(B) सांस्कृतिक और सामाजिक मूल्यों का प्रतीक
(C) आकर्षक व्यक्तित्व
(D) आधुनिक परिप्रेक्ष्य में इससे पूरी तरह रहित
87. प्रबंधन के निम्नलिखित विचारकों में से किस सूची ने 'विविधता' का सिद्धांत विकसित किया है ?
- (A) पीटर ड्रकर
(B) माउटन और ब्लेक
(C) एडवर्ड डेमिंग
(D) हेनरी फेयोल
88. निम्नलिखित में से किसने वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत प्रतिपादित किया ?
- (A) एल्टन मेयो (B) एफ. डब्ल्यू. टेलर
(C) गुलिक और उर्विक (D) पीटर ड्रकर

89. Which of the following is not a part of POSDCORB ?

- (a) Planning
- (b) Staffing
- (c) Directing
- (d) Building
- (e) Rating

Choose the most appropriate option given below :

- (A) (a), (b), (d) only
- (B) (b), (c), (d) only
- (C) (c), (d), (e) only
- (D) (d) and (e) only

90. What is full form of PERT ?

- (A) Programme evaluation and report technique
- (B) Personnel enquiry retrieving technique
- (C) Performance evaluation and review technique
- (D) Planning, evaluation and review tactic

91. The objective of Inclusive Education is :

- (A) to uncover and minimize barriers to learning
- (B) to change attitudes, behaviours, teaching methods, curricular and environments to meet the needs of all children
- (C) to promote constantly the local cultures and contents of various communities of the society
- (D) All the above

89. निम्नलिखित में से कौन POSDCORB का भाग नहीं है ?

- (a) योजना
- (b) स्टाफिंग
- (c) निर्देशन
- (d) बिल्डिंग
- (e) रेटिंग

नीचे दिया गया सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (A) (a), (b), (d) केवल
- (B) (b), (c), (d) केवल
- (C) (c), (d), (e) केवल
- (D) (d) और (e) केवल

90. PERT का पूर्ण रूप क्या है ?

- (A) Programme evaluation and report technique
- (B) Personnel enquiry retrieving technique
- (C) Performance evaluation and review technique
- (D) Planning, evaluation and review tactic

91. समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है :

- (A) सीखने में आने वाली बाधाओं को उजागर करना और कम करना
- (B) सभी बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए दृष्टिकोण, व्यवहार, शिक्षण विधियों, पाठ्यक्रम और वातावरण को बदलना
- (C) समाज के विभिन्न समुदायों की स्थानीय संस्कृतियों और सामग्रियों को लगातार बढ़ावा देना
- (D) उपर्युक्त सभी

92. One of the main features of inclusive classroom is :
- (A) Teacher organizes the classroom with the scope of heterogeneity in the classroom
 - (B) Teacher takes special care of disabled children
 - (C) Teacher seeks the support of specialist to help slow learners
 - (D) Teacher shows sympathy to disabled children
93. As per National Sample Survey, what percentage of our population is counted as disabled ?
- (A) 8 percent
 - (B) 2.1 percent
 - (C) 4 percent
 - (D) 2.8 percent
94. As mandate by an Act of Parliament, what are various objectives of Rehabilitation Council of India (RCI) ?
- (a) To conduct a survey on facilities available for technical education
 - (b) To regulate and monitor services given to persons with disability
 - (c) To achieve planned and coordinated development of teacher education system
 - (d) To standardize syllabi
 - (e) To maintain a central Rehabilitation Register of all qualified professionals and personnel
 - (f) To lead nationwide quality movement

Select your answer from the codes given below :

- (A) (b), (d), (e)
- (B) (a), (b), (c)
- (C) (c), (d), (f)
- (D) (d), (e), (f)

92. समावेशी कक्षा की एक मुख्य विशेषता है :
- (A) शिक्षक कक्षा में विविधता के दायरे के साथ कक्षा का आयोजन करता है
 (B) शिक्षक विकलांग बच्चों का विशेष ध्यान रखते हैं
 (C) शिक्षक धीमी गति से सीखने वालों की मदद के लिए विशेषज्ञ की सहायता लेता है
 (D) शिक्षक विकलांग बच्चों के प्रति सहानुभूति दिखाता है
93. राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण के अनुसार, हमारी जनसंख्या का कितना प्रतिशत निःशक्तों के रूप में गिना जाता है ?
- (A) 8 प्रतिशत (B) 2.1 प्रतिशत
 (C) 4 प्रतिशत (D) 2.8 प्रतिशत
94. संसद के एक अधिनियम के अनुसार, भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) के विभिन्न उद्देश्य क्या हैं ?
- (a) तकनीकी शिक्षा के लिए उपलब्ध सुविधाओं पर एक सर्वेक्षण करना
 (b) निःशक्त व्यक्तियों को दी जाने वाली सेवाओं को विनियमित और मॉनीटर करना
 (c) शिक्षक शिक्षा प्रणाली का नियोजित और समन्वित विकास प्राप्त करना
 (d) पाठ्यक्रम को मानकीकृत करना
 (e) सभी योग्य पेशेवरों और कर्मियों का एक केंद्रीय पुनर्वास रजिस्टर बनाए रखना
 (f) राष्ट्रव्यापी गुणवत्ता आंदोलन का नेतृत्व करना
- नीचे दिए गए कोड से अपना उत्तर चुनिए :
- (A) (b), (d), (e)
 (B) (a), (b), (c)
 (C) (c), (d), (f)
 (D) (d), (e), (f)

95. In United Nations Conventions as the Rights of Persons with Disability (UNCRPD) report, the right to education has been discussed in which Article ?
- (A) Article 40 (B) Article 20
(C) Article 24 (D) Article 42
96. Dyslexia is related with :
- (A) Mental Disorder (B) Mathematical Disorder
(C) Reading Disorder (D) Behavioural Disorder
97. Which of the following is better strategy for teaching children with special needs ?
- (A) Discussion in the classroom involving maximum number of learners
(B) Using demonstration method
(C) Cooperative learning and peer tutoring
(D) Ability grouping for teaching
98. How many types of disabilities are listed in the PWD Act, 2016 ?
- (A) 21 (B) 16
(C) 12 (D) 14
99. IEP stands for :
- (A) Individual Education Plans
(B) Individualised Education Programmes
(C) Inclusive Education Programmes
(D) Integrated Educational Plan
100. As per RPWD Act, 2016, who is termed as deaf ?
- (A) 70 db hearing loss in both ears
(B) 80 db hearing loss in both ears
(C) 90 db hearing loss in both ears
(D) 60 db hearing loss in both ears

95. निःशक्त व्यक्तियों के अधिकार के रूप में संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (यूएनसीआरपीडी) रिपोर्ट में शिक्षा के अधिकार की चर्चा किस अनुच्छेद में की गई है ?
- (A) अनुच्छेद 40 (B) अनुच्छेद 20
(C) अनुच्छेद 24 (D) अनुच्छेद 42
96. डिस्लेक्सिया का संबंध है :
- (A) मानसिक विकार (B) गणितीय विकार
(C) पढ़ने का विकार (D) व्यवहार संबंधी विकार
97. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी बेहतर रणनीति है ?
- (A) कक्षा में अधिकतम संख्या में शिक्षार्थियों को शामिल करते हुए चर्चा
(B) प्रदर्शन विधि का उपयोग करना
(C) सहकारी शिक्षा और सहकर्मी शिक्षण
(D) शिक्षण के लिए योग्यता समूहन
98. PWD अधिनियम, 2016 में कितने प्रकार की विकलांगताएँ सूचीबद्ध हैं ?
- (A) 21 (B) 16
(C) 12 (D) 14
99. IEP का मतलब है ?
- (A) व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएँ
(B) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम
(C) समावेशी शिक्षा कार्यक्रम
(D) एकीकृत शैक्षिक योजना
100. RPWD अधिनियम, 2016 के अनुसार बहरा किसे कहा जाता है ?
- (A) दोनों कानों में 70 डीबी श्रवण हानि
(B) दोनों कानों में 80 डीबी श्रवण हानि
(C) दोनों कानों में 90 डीबी श्रवण हानि
(D) दोनों कानों में 60 डीबी श्रवण हानि

SPACE FOR ROUGH WORK
कच्चे कार्य के लिये स्थान